



**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2026-2027**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <u>le jeudi 15 octobre 2026</u> .
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parent le 20 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 12 novembre 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. <u>La rencontre de parents aura lieu le jeudi 26 novembre 2026.</u>
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parent le 25 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre 2026 au 18 février 2027 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. <u>Une rencontre facultative aura lieu le jeudi 25 février 2027.</u>
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parent au plus tard le 5 juillet 2027. Il couvrira la période s'échelonnant du 19 février 2027 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

Comme indiqué dans le tableau, les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : Savoir communiquer, organiser son travail, travailler en équipe et exercer son jugement critique.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Principales évaluations

Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués dans les disciplines indiquées dans le tableau ci-après. De plus, de façon régulière, le développement des compétences ainsi que les connaissances acquises seront évalués par différents moyens (projets, évaluations, observations, etc.).

Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) :

Fin du 2^e cycle (4^e année) : Les épreuves obligatoires du Ministère **en français, lecture et écriture** seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final.

Fin du 3^e cycle (6^e année) : Les épreuves obligatoires du Ministère en français et en mathématique seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final à chacune des compétences.

Épreuves obligatoires du centre de services scolaire des Draveurs (CSSD)

Fin du 1^{er} cycle (2^e année) : L'épreuve obligatoire de la commission scolaire des Draveurs en lecture sera administrée à la fin de l'année scolaire. Le pourcentage de cette évaluation sera déterminé par l'équipe-niveau en cours d'année.

Fin du 2^e cycle (4^e année) : L'épreuve obligatoire de la commission scolaire des Draveurs en mathématique sera administrée à la fin de l'année scolaire. Le pourcentage de cette évaluation sera déterminé par l'équipe-niveau en cours d'année.

Préscolaire 4 et 5 ans

Domaines et compétences	Axes de développement	Résultats inscrits au bulletin Séquence d'évaluation		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur.	Motricité		✓	✓
	Saines habitudes de vie		✓	✓
Affectif Construire sa conscience de soi.	Connaissance de soi	✓	✓	✓
	Sentiment de confiance en soi	✓	✓	✓
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres.	Appartenance au groupe	✓	✓	✓
	Habiletés sociales	✓	✓	✓
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit.	Langage oral		✓	✓
	Langage écrit		✓	✓
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure.	Pensée	✓	✓	✓
	Stratégies	✓	✓	✓

Cycles 1-2 et 3

Cycles 1-2 et 3			Résultat inscrit au bulletin		
Disciplines			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %) (*)
Français, langue d'enseignement	Lire	50 % (1 ^{er} et 2 ^e cycle) 40 % (3 ^e cycle)	✓	✓	✓
	Écrire	30 % (1 ^{er} et 2 ^e cycle) 40 % (3 ^e cycle)	✓ (à l'exception de la 1 ^{re} année et de la 5e année)	✓	✓
	Communiquer oralement	20 % (1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycle)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème	20% (1 ^{er} cycle) 30 % (2 ^e et 3 ^e cycle)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 % (1 ^{er} cycle) 70 % (2 ^e et 3 ^e cycle)	✓	✓	✓
Anglais - 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus	60%		✓	✓
	Communiquer oralement	40 %		✓	✓
Anglais - 2 ^e et 3 ^e cycle	Communiquer oralement en anglais	50 % (2 ^e cycle) 45 % (3 ^e cycle)		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	35 % (2 ^e et 3 ^e cycle)	✓		✓
	Écrire des textes	15 % (2 ^e cycle) 20 % 3 ^e cycle)		✓	✓
Science et technologie (2 ^e et 3 ^e cycle)		100 %	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2 ^e et 3 ^e cycle)		100 %	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		100 %	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise		100 %	✓ (à l'exception du 1er cycle et de la 4e année)	✓ (à l'exception de la 3e année et du 3e cycle)	✓
Arts plastiques		100 %	✓ (à l'exception de la 3e année et du 3e cycle)	✓ (à l'exception du 1er cycle et de la 4e année)	✓
Musique	Inventer ou interpréter des œuvres musicales	100 %		✓	✓
	Apprécier des oeuvres musicales		✓		✓
Autres compétences	Savoir communiquer				1 ^{er} cycle
	Organiser son travail		2 ^e cycle		

	Travailler en équipe				3 ^e cycle
	Exercer son jugement critique				

*Fin du 2^e cycle : Une épreuve obligatoire du Ministère en écriture et en lecture sera administrée. Celle-ci comptera pour 20% du résultat de l'année.

*Fin du 3^e cycle : Une épreuve obligatoire du Ministère en lecture, en écriture et en mathématique sera administrée. Chacune comptera pour 20% de résultat de l'année.